

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I, Parte A de la Escuela Intermedia Virtual de la Florida 2025-2026

Yo, Sheri Sico, certifico por lo presente que todos los hechos, cifras, y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros se implementarán para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Aseguranzas

- La escuela se registrará por la definición legal de participación de los padres y las familias, y llevará a cabo programas, actividades, y procedimientos de acuerdo con la definición;
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia;
- Desarrollar/revisar juntamente con los padres, el plan de participación de los padres y familias de la escuela y distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres y la familia;
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres y las familias de la escuela, y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela;
- Utilizar lo determinado luego de repasar el plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación aún más efectiva de los padres y familias, y si fuese necesario, para revisar el plan de participación de los padres y familias de la escuela;
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela someterá los comentarios de los padres juntamente con el plan, al plan ser sometido.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo(a) en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje, y lectura;
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo(a) haya sido asignado(a) o haya sido enseñado(a) durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro(a) que no está altamente cualificado(a); y
- Se le proporcionará a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

Firma principal <i>Sheri Sico</i>	Fecha de la firma: 9/22/2025
--------------------------------------	------------------------------

Declaración de la Misión

Declaración de la misión de participación de los padres y la familia (opcional)

Respuesta: Florida Virtual Middle School (La Escuela Intermedia Virtual) busca asociarse con las familias mientras brindamos aprendizaje digital de alta calidad en una plataforma sólida en línea, para lograr el dominio del contenido y para el éxito de los estudiantes al ofrecer oportunidades individuales y maximizar el rendimiento de los estudiantes.

Participación de los Padres

Describe cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejoramiento de los programas del Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres y las familias.

Respuesta: La participación de los padres es una parte integral del éxito de los estudiantes. La Escuela Intermedia Virtual de la Florida involucrará a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Estos programas se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes, incluyendo el pacto entre la escuela y los padres. El Consejo Asesor Escolar (SAC) tiene la responsabilidad de evaluar los diversos planes a nivel escolar, incluyendo el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el uso de los fondos del Título I. Más del 50% de los miembros del SAC son representantes de los padres (no empleados). Todos los padres están invitados a todas las reuniones y se les da la oportunidad de revisar el programa y los planes. Los padres ofrecen su opinión antes de la aprobación final durante la Reunión Anual del Título I, la Reunión de Evaluación Anual de Fin de Año, durante todo el año durante las cuatro Reuniones del SAC, y mediante la publicación de encuestas en el Centro de Recursos Familiares. El PFEP se envía a todos los padres a través de FOCUS y se coloca en el FRC. Los padres también reciben la Encuesta de satisfacción de los padres dos veces al año solicitando su opinión sobre el plan de estudios, las actividades de participación de los padres, las actividades de Título I, la comunicación escolar y el rendimiento de los estudiantes. Los resultados se comparten durante la última reunión del SAC del año para obtener sugerencias de cambio.

Coordinación e integración

Describir cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias que les enseñan a los padres cómo mejor ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos entre otros, programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV, Título VI y Título IX.

Contar	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	El apoyo educativo complementario proporcionado por el Título I se conversará con los padres durante el desarrollo del IEP (Plan de Educación Individualizado) del estudiante.
2	Nuevas Sesiones de Orientación Familiar	Se invita a los padres asistir a sesiones informativas e importantes para ayudar a sus estudiantes a tomar las decisiones académicas adecuadas.
3	Título I	Se invita a los padres asistir a sesiones que ayuden a fomentar la participación familiar.
4	Título III	Se proporcionarán sesiones informativas virtuales a los padres / familias al menos una vez cada semestre. Los temas incluirán una explicación del programa ESOL (Inglés para Hablantes de Otros Idiomas) y los servicios que se ofrecen para ayudar a sus estudiantes de ESOL en el hogar (recursos,

		estrategias), acomodaciones para las pruebas estatales, procedimientos y estrategias para completar con éxito los cursos. Los padres también recibirán una comunicación mensual por correo electrónico indicando el progreso académico de sus hijos y cualquier información adicional que puedan utilizar con sus hijos para mejorar el dominio del inglés.
5	Título IV	El Equipo de Servicios Estudiantiles ofrecerá talleres a padres y familias que apoyan el aprendizaje social / emocional y la salud mental de sus estudiantes.
6	Título IX	El departamento de servicios estudiantiles ofrece talleres mensuales para padres sobre temas que apoyan las necesidades académicas, sociales, y emocionales de los estudiantes. Los trabajadores sociales escolares evalúan las necesidades de las familias y los estudiantes en transición e identifican las barreras para el éxito académico. Los trabajadores sociales monitorean el progreso académico de los estudiantes y trabajan en estrecha colaboración con los maestros para garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes. Los servicios incluyen servicios de asesoramiento, grupos abiertos, revisión académica trimestral, y referencias a recursos comunitarios, incluyendo programas de poder utilizar prestada mente computadoras portátiles y servicios de línea de bajo costo/punto de acceso móvil.

Reunión Anual de Padres

Describe los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (en toda la escuela), el Progreso Anual Adecuado, la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya cronograma, personas responsables y evidencia que la escuela usará para demostrar la efectividad de la actividad.

Contar	Actividad/Tareas	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de implementación / efectividad
1	Determine la fecha, agréguela al calendario de FOCUS. Desarrollar la agenda y los materiales de presentación que aborden los componentes requeridos.	Coordinador de Participación Familiar	Julio-Agosto	Fecha en el calendario FOCUS. Copias del orden del día y presentación.
2	Desarrolle y envíe invitaciones y agregue fechas al calendario escolar.	Coordinador de Participación Familiar y Coordinador de los Padres	Agosto	Copias de la comunicación con los padres (correo electrónico, mensaje de texto y/o llamada telefónica) e informe de notificaciones, captura de pantalla del calendario FOCUS.
3	Anunciar reunión	Coordinador de Participación Familiar / Coordinador de los Padres	Agosto-Septiembre	FOCUS (correo electrónico, mensaje de texto y/o llamada telefónica), Centro de Recursos Familiares, WAAG.
4	Llevar a cabo la Reunión Anual del Título I y presentar información a los padres sobre las formas de participar, el progreso anual adecuado (AYP), la elección de escuelas y los derechos de los padres.	Coordinador de Participación Familiar	Septiembre	Agenda, presentación final, encuesta y resultados de la encuesta, grabación e informe de asistencia.

5	Publique para todos los padres la grabación de la Reunión Anual del Título I y el enlace a la encuesta. Informar y brindar a todos los padres la oportunidad de comprender el programa de Título I y los derechos de los padres.	Coordinador de Participación Familiar / Coordinador de los Padres	Septiembre	Enviara un correo electrónico a las familias con el vistazo semanal, incluyendo la grabación y el enlace a la encuesta. Compartirá las preguntas de la encuesta y los resultados de la encuesta. Actualizará el enlace "Missed It" con grabación y presentación de diapositivas.
---	--	---	------------	---

Reuniones Flexibles Para Padres

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transportación, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres y las familias.

Respuesta: La Escuela Intermedia Virtual de la Florida tiene la capacidad única de comunicarse con los padres de diversas maneras y en momentos que son convenientes para los padres. Las reuniones se llevan a cabo virtualmente y se graban para la comodidad de quienes no pueden asistir, lo que hace que la información esté disponible en cualquier día y en cualquier momento. Esto proporciona flexibilidad para que las familias participen. Además, el teléfono y las videoconferencias están disponibles y se utilizan, por lo que las familias tienen constantemente la oportunidad de obtener información y tener acceso a las reuniones. Las grabaciones están disponibles para todas las familias y se publican en el FRC y se envían a las familias semanalmente por correo electrónico. Se informa a los padres que pueden solicitar reuniones en cualquier momento del año para hablar sobre el programa de Título I, revisar nuestro progreso anual y compartir sus sugerencias. Los padres también reciben información sobre la elección de escuela y las necesidades generales de presentar su intención anual de regresar cada año escolar. Las herramientas de encuesta, las presentaciones de información de evaluación y las sesiones informativas familiares se planificarán durante todo el año en horarios flexibles para brindar a los padres muchas oportunidades para participar y comprender mejor las expectativas y el plan de estudios de sus hijos. Las encuestas se utilizarán para determinar los días y horarios preferidos para la mayoría de las siguientes reuniones. FOCUS permite a los padres elegir su método preferido de comunicación, y todas las comunicaciones y notificaciones requeridas se traducirán al idioma nativo de la familia utilizando herramientas de traducción y a través de la configuración de idioma del portal FOCUS.

Debido a la naturaleza de la estructura virtual de Escuela Intermedia Virtual de la Florida, no se ofrece transporte, cuidado de niños, ni visitas domiciliarias.

Desarrollo de Capacidades

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres y las familias, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia que los padres puedan solicitar.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
--------	-------------------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------

1	Las calificaciones académicas, las evaluaciones y la asistencia al tiempo de clase se revisan y se discuten a través de conferencias individuales	Profesor(a)/ Administración	Los padres recibirán información sobre las tareas y evaluaciones de los estudiantes.	Agosto-Mayo	Conferencias de padres y estudiantes y las minutas documentadas en VSA, informes de progreso de los estudiantes y reporte de calificaciones.
2	Noticias de la escuela	Personal de apoyo / Maestros / Administración	Los padres se mantienen informados de los eventos escolares y del distrito.	Agosto-Mayo	Invitar a las diapositivas, FOCUS publicaciones / carpetas / noticieros, FRC, WAAG, y anuncios de la mañana
3	Sesiones de apoyo para padres (desarrollo de la capacidad de los padres) Participación familiar, departamentos especializados basados en las necesidades de los estudiantes	Varios personal de apoyo	Los padres estarán mejor equipados para apoyar a los estudiantes	Agosto - Mayo	Enviar grabaciones de reuniones posteriores con un enlace a la encuesta, publicar el "Week-at-a-Glance" o Semana en un Vistazo y enviárselo a las familias para completar la encuesta y luego revisar el resumen de respuestas de la encuesta
4	Sesiones de apoyo familiar	Varios miembros del personal de apoyo, servicios estudiantiles, consejeros, alfabetización, entrenador de instrucción	Unir a las familias fomentando la comunicación, la comprensión, y la colaboración entre estudiantes, padres, y educadores.	Agosto - Abril	Llamadas mensuales, Rincón de amigos, Carrera destacada, Evento familiar de alfabetización, Salud mental (para estudiantes y padres), Festival de otoño, Evento familiar de matemáticas, Academias de entrenadores de búhos, Lunch Bunch y Thrive
5	Curso de incorporación	Profesor de RRHH	Los padres tendrán una mejor comprensión de nuestros sistemas escolares y las expectativas escolares al revisar el curso en línea	Agosto-Mayo	Copia de correos electrónicos, correos electrónicos enviados, y publicidad. Los profesores de RRHH hablan de tal durante las llamadas de bienvenida

Capacitación del Personal

Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de las

contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar los programas de participación de los padres y las familias, también como construir lazos entre los padres y las escuelas.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Capacitación en participación familiar	Representante de padres	Enseña al personal de la escuela cómo implementar los requisitos de participación de los padres y comunicarse de manera más efectiva con los padres	una vez al año	El personal tendrá recursos para comunicarse y trabajar con los padres. Agenda/Caminos Asistencia/presentación.
2	Capacitación requerida para el cumplimiento del personal del Título I	Coordinador de Participación Familiar	El personal de la escuela recibirá capacitación sobre el valor y la utilidad de los padres y la importancia de una comunicación efectiva	Agosto	Agenda/Caminos Asistencia/presentación.
3	Comunidades de aprendizaje profesional	Profesorado	Los maestros participarán en PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional) para analizar datos y cambiar las prácticas de instrucción para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y hablar sobre maneras de compartir tales resultados con los padres.	actual	El desempeño de los estudiantes en determinadas evaluaciones mejorará.

Otras Actividades

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Respuesta: La administración, los maestros, y el personal de Florida Virtual Middle School (La Escuela Intermedia Virtual de la Florida) ofrecen una variedad de programas, recursos, actividades y disponibilidad para apoyar a los padres / entrenadores de aprendizaje utilizando todas las tecnologías disponibles. Los padres y los estudiantes pueden asistir a eventos presenciales y / o virtuales durante el año escolar, como excursiones. Los recursos están disponibles para los padres en los sitios web virtuales y estarán disponibles en FOCUS. Para el año escolar 2025-2026, continuaremos expandiendo nuestro [sitio web del Centro de Recursos Familiares](#).

Comunicación

Describe cómo la escuela proporcionará a los padres y familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I;
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que alcancen los estudiantes;
- Si los padres lo solicitan, se les brindará oportunidades de tener reuniones regularmente para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos; y
- Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños

participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia local de educación.

Respuesta: Florida Virtual Middle School (La Escuela Intermedia Virtual de la Florida) hace un uso efectivo del correo electrónico, las sesiones virtuales, y las conferencias telefónicas para distribuir información a los padres que generalmente están en línea todos los días escolares. Los calendarios en vivo y las invitaciones a eventos se publicarán en FOCUS, incluyendo actualizaciones e información importante. La Reunión Anual del Título I se llevará a cabo en septiembre del 2025. El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se discute con los padres durante una reunión de toda la escuela en septiembre. Si los padres tienen comentarios o sugerencias sobre el SIP, los padres pueden expresar sus inquietudes y sus comentarios se consideran antes de que se finalice el SIP. Sus sugerencias se pueden enviar por correo electrónico al Coordinador de Participación Familiar y / o al Liaison de los Padres. Esta reunión también proporcionará a los padres información sobre los programas de Título I y las oportunidades disponibles para que los padres se involucren en la educación de sus estudiantes. Los padres también tendrán la oportunidad de participar en la creación del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) para la escuela y proporcionar sugerencias para actividades de participación de los padres anualmente durante la evaluación del programa de fin de año. Los padres y maestros tendrán la oportunidad de hablar sobre el plan de estudios, las evaluaciones académicas, las expectativas de los estudiantes y los niveles de logro durante conferencias telefónicas, sesiones de orientación y reuniones de SAC. Además, los padres pueden solicitar reuniones en cualquier momento del año. Los padres recibirán una copia del PFEP (Plan de Participación de Padres y Familias) de la escuela y el distrito y un enlace para acceder al plan en el sitio web de la escuela. Durante las conferencias y reuniones de padres, los maestros / consejeros escolares compartirán información sobre el plan de estudios, los requisitos de promoción, las evaluaciones académicas y cómo los padres pueden participar y monitorear la educación de sus estudiantes. Los servicios de traducción están disponibles para los padres que los necesiten.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas a todos los padres para participar en actividades de participación de padres y familias (incluyendo los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, y niños migrantes). Incluya cómo la escuela planifica compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible, uniformado y, al cuanto sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Respuesta: La escuela tiene acceso a miembros del personal bilingües que pueden ayudar a los padres que no hablan inglés. Como escuela virtual, Florida Virtual Middle School (La Escuela Intermedia Virtual de la Florida) puede utilizar la tecnología y la asociación de trabajo entre los padres / entrenadores de aprendizaje y el personal de la escuela para facilitar la plena participación de los padres que de otro modo podrían enfrentar barreras para participar. FOCUS les permite a los padres elegir su método preferido de comunicación, y todas las comunicaciones y notificaciones requeridas se traducirán al idioma nativo de la familia utilizando herramientas de traducción y a través de la configuración de idioma del portal FOCUS. Los padres con discapacidades que de otro modo tendrían dificultades para participar en el aula física de sus hijos, interactúan fácilmente en la escuela virtual. Las comunicaciones de los padres están escritas de manera clara y concisa y son fácilmente comprensibles para todos los padres. Los padres con discapacidades reciben atención adicional por parte del maestro del niño para comprender las comunicaciones y los requisitos de los estudiantes. La distribución de la información enviada por correo electrónico se realiza a través de FOCUS. Cualquier actividad para padres se planifica tomando en consideración a todos los padres, y se hacen adaptaciones para padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, y padres de niños migrantes.

Actividades Discrecionales

Los componentes del plan discrecional de participación de padres y familias a nivel escolar verifican si la escuela no planea implementar actividades discrecionales de participación de padres y familias. Consulta todas las actividades que la escuela planea implementar:

☒ No aplicable

Agregar la Evidencia de Aportes de los Padres

Proporcionar evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias.

Sera agregado en SharePoint y se guardaran copias para nuestros registros.

Agregar el Pacto Entre Padres y Escuelas

Nota: Como componente del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas que describa cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Sera agregado en SharePoint y se guardaran copias para sus registros.

Agregar Evidencia de la Participación de los Padres y las Familias en el Desarrollo del Pacto entre Padres y Escuelas

Nota: Como componente del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas que describa cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Sera agregado en SharePoint y se guardaran copias para sus registros.

Evaluación del Plan de Participación de los Padres y las Familias del año anterior

Resumen de Desarrollo de Capacidades

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para capacitar a los padres para que puedan ayudar a sus hijos mejor. Incluya datos de participación en la Reunión Anual del Título I.

Contar	Contenido y Tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto Anticipado en el Rendimiento Estudiantil
1	Reunión anual del Título I	1	41	Conocimiento de los padres sobre el Título I y los programas y servicios disponibles para sus estudiantes.
2	Reuniones del SAC	4	138	Conocimiento de los padres sobre los estándares, el plan de estudios, las expectativas de los estudiantes, las herramientas y las estrategias para ayudar a sus estudiantes a tener éxito.
3	Evento de alfabetización familiar: Cuentos de Agradecimiento	1	46	Las familias obtienen estrategias y recursos de alfabetización que apoyan la lectura en casa, lo que ayuda a impulsar la participación de los estudiantes y el rendimiento académico.

4	Evento familiar de matemáticas: Fiesta del Día de Pi	1	257	Las familias exploran actividades de prácticas de matemáticas que generan confianza y apoyan el éxito de los estudiantes en matemáticas a través de conexiones significativas en el hogar.
---	--	---	-----	--

Resumen de la Capacitación del Personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela.

Contar	Contenido y Tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto Anticipado en el Rendimiento Estudiantil
1	Título I Capacitación del Personal	1	129	El personal de la escuela recibirá capacitación sobre el valor y la utilidad de los padres y la importancia de una comunicación efectiva. Comprenderán el Título I y los servicios proporcionados para mejor compartir con los padres.
2	Reunión de Participación Familiar	1	145	El personal de la escuela comprenderá el papel del Liaison de los padres y obtendrán información sobre las mejores prácticas para la participación de los padres.

Barreras

Describe las barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres y las familias. Incluya los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o minoría étnica).

Contar	Barrera (incluyendo el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
1	Según los resultados de la encuesta de satisfacción de los padres de fin de año 24-25, el 64.6% de los padres informaron que no podían asistir a las sesiones de participación familiar debido a horarios de trabajo u horarios de reunión inconvenientes.	La escuela ofrecerá sesiones clave en horarios variados (mañana, tarde, y noche) para adaptarse mejor a la disponibilidad de las familias. Además, las sesiones grabadas continuarán compartiéndose a través del documento "Missed It", lo que brinda a las familias la flexibilidad de acceder al contenido importante a pedido.
2	Las familias experimentan retrasos en la recepción de información importante o tienen dificultades para localizar actualizaciones y detalles de eventos.	La escuela agilizará la comunicación a través de la plataforma FOCUS. Los recordatorios también se enviarán por mensaje de texto y por correo electrónico de Week at a Glance (WAAG), incluyendo enlaces directos a las sesiones. Se compartirá un calendario mensual que destaca los próximos eventos y fechas límite para ayudar a las familias a mantenerse informadas y planificar con anticipación.

Prácticas Recomendadas (opcional)

Describa la actividad/estrategia de participación de los padres y las familias que la escuela implementó durante el año escolar anterior que la escuela considera la más efectiva. Esta información puede compartirse con otras LEA y escuelas como una mejor práctica. (Opcional)

Contar	Contenido/Propósito	Descripción de la Actividad
1	Reuniones Públicas (4)	Los padres se reúnen con los líderes escolares para hacer preguntas, compartir comentarios y mantenerse conectados con la comunidad escolar.