

Plan de participación de padres y familias (PFEP) de la escuela secundaria virtual de Florida, Título I, Parte A 2025-2026

Yo, Suzanna Pacheco, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías

- La escuela se registrará por la definición legal de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición;
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se emplean los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia;
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de los padres y la familia de la escuela y distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres y la familia;
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela;
- Usar los hallazgos de la revisión del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia, y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela;
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan;
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura;
- Notificar oportunamente a cada padre cuando su hijo haya sido asignado o se le haya enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado; y
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno de información sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

Firma del director o su designado

Suzanna Pacheco

Fecha de firma

9/22/25

Declaración de objetivos

Declaración de la misión de participación de los padres y la familia (opcional)

Respuesta: La Escuela Superior Virtual de la Florida busca asociarse con las familias para alcanzar sus metas postsecundarias a medida que brindamos aprendizaje digital de alta calidad en una sólida plataforma en línea para lograr el dominio del contenido para el éxito de los estudiantes al ofrecer oportunidades individuales y maximizar el rendimiento de los estudiantes.

Participación de los padres

Describe cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres y las familias.

Respuesta: La participación de los padres es una parte integral del éxito de los estudiantes. La Escuela Superior Virtual de la Florida involucrará a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Estos programas se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes, incluido el pacto entre la escuela y los padres. El SAC es responsable de evaluar los diversos planes a nivel escolar, incluidos los fondos SIP, PFEP y Título I. Más del 50% de los miembros del SAC son representantes de los padres (no empleados). Todos los padres están invitados a todas las reuniones y se les da la oportunidad de revisar el programa y los planes. Los padres ofrecen su opinión antes de la aprobación final durante la reunión anual del Título I, la reunión de evaluación anual de fin de año, durante todo el año durante las reuniones de SAC y por correo electrónico y encuestas. El PFEP se enviará a todos los padres por correo web en FOCUS y se colocará en la página web del Centro de Recursos Familiares. Los padres también reciben la Encuesta de satisfacción de los padres al comienzo y al final del año solicitando su opinión sobre el plan de estudios, las actividades de participación de los padres, las actividades de Título I, la comunicación escolar y el rendimiento de los estudiantes. Los resultados se comparten con los padres y el Comité Asesor Escolar para obtener sugerencias de cambio.

Coordinación e integración

Describir cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV, Título VI y Título IX.

Conteo	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	El apoyo educativo complementario proporcionado por el Título I se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP (Programa de Educación Individualizado) del estudiante.
2	Nuevas orientaciones familiares	Se invita a los padres a asistir a sesiones informativas importantes para ayudar a sus estudiantes a tomar las decisiones académicas adecuadas

3	Título I	Se invita a los padres a asistir a reuniones virtuales trimestrales, así como a revisar las sesiones perdidas a través de grabaciones, para ayudar a fomentar la participación familiar.
4	Título III	Se proporcionarán sesiones informativas virtuales a los padres / familias al menos una vez cada semestre. Los temas incluirán una explicación del programa ESOL (Estudiantes que Hablan Otros Idiomas) y los servicios que se ofrecen para ayudar a sus estudiantes de ESOL en el hogar (recursos, estrategias), adaptaciones para las pruebas estatales, procedimientos y estrategias para completar con éxito los cursos. Los padres también recibirán una comunicación mensual por correo electrónico indicando el progreso académico de sus hijos y cualquier información adicional que puedan usar con sus hijos para mejorar el dominio del inglés.
5	Título IV	El Equipo de Servicios Estudiantiles ofrecerá talleres a padres y familias que apoyen el aprendizaje social / emocional y la salud mental de sus estudiantes.
6	Título IX	El departamento de servicios estudiantiles ofrece talleres mensuales para padres sobre temas que apoyan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes. Los trabajadores sociales escolares evalúan las necesidades de las familias y los estudiantes en transición e identifican las barreras para el éxito académico. Los trabajadores sociales monitorean el progreso académico de los estudiantes y trabajan en estrecha colaboración con los maestros para garantizar que se satisfagan las necesidades del estudiante. Los servicios incluyen servicios de asesoramiento, grupos abiertos, revisión académica trimestral y referencias a recursos comunitarios, incluidos programas de préstamo de computadoras portátiles y servicios de Internet de bajo costo/punto de acceso móvil.

Reunión anual de padres

Describe los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (en toda la escuela), el Progreso Anual Adecuado, la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya cronograma, personas responsables y evidencia que la escuela usará para demostrar la efectividad de la actividad.

Conteo	Actividad/Tareas	Responsable	Cronograma	Evidencia de implementación / efectividad
1	Determinar la fecha, completar el formulario de solicitud de FOCUS para ser añadido al calendario de FOCUS. Desarrollar la agenda y los materiales de presentación que aborden los componentes requeridos.	Coordinador de Participación Familiar	Julio-Agosto	Fecha en el calendario FOCUS. Copias del orden del día y presentación.
2	Desarrollar y enviar invitación, agregar fecha al calendario escolar	Coordinador de Enlace con los Padres/Participación Familiar	Agosto	Copias de la comunicación con los padres (correo electrónico, mensaje de texto y/o llamada telefónica) e informe de notificaciones, captura de pantalla del calendario FOCUS.

3	Anunciar reunión	Coordinador de Participación Familiar / Enlace con los Padres	Agosto-Septiembre	FOCUS (correo electrónico, mensaje de texto y/o llamada telefónica), Centro de Recursos Familiares, WAAG.
4	Llevar a cabo la Reunión Anual del Título I y presentar información a los padres sobre las formas de participar, el progreso anual adecuado (AYP), la elección de escuela y los derechos de los padres.	Coordinador de Participación Familiar	Septiembre	Agenda, presentación final, encuesta y resultados de la encuesta, grabación e informe de asistencia.
5	Las comunicaciones de FOCUS se utilizarán para notificar a todos los padres sobre la grabación de la Reunión Anual del Título I y el enlace a la encuesta. Informar y brindar a todos los padres la oportunidad de comprender el programa de Título I y los derechos de los padres.	Coordinador de Participación Familiar / Enlace con los Padres	Septiembre	Correo electrónico a las familias con las grabaciones enviado junto con el enlace a la encuesta. Week-At-A Glance (WAAG) enviado a las familias con grabación. Preguntas de la encuesta y resultados de la encuesta. Enlace "Missed It" con las grabaciones y la presentación en diapositivas.

Reuniones flexibles para padres

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia.

Respuesta: La Escuela Superior virtual de la Florida utiliza FOCUS para comunicarse con los padres de varias maneras y en momentos que son convenientes para los padres. Las reuniones se llevan a cabo virtualmente y se graban para la comodidad de quienes no pueden asistir, lo que hace que la información esté disponible cualquier día y en cualquier momento. Tiempo. Esto proporciona flexibilidad para que las familias participen. Además, las conferencias telefónicas y las videoconferencias están disponibles y se utilizan, por lo que las familias tienen constantemente la oportunidad de obtener información y reuniones. Las agendas, las actas y la información relevante están disponibles para todas las familias tal como se publican en el sitio web de la escuela. Se informa a los padres que pueden solicitar reuniones en cualquier momento del año para discutir el programa de Título I, revisar nuestro progreso anual y sugerir mejoras. Los padres también reciben información sobre la elección de escuela y las necesidades generales de presentar su intención anual de regresar para cada año escolar. Las herramientas de encuestas, las presentaciones de información de evaluación y las sesiones informativas de la universidad familiar se planificarán durante todo el año en horarios flexibles. Estos horarios flexibles brindan a los padres muchas oportunidades

para involucrarse y comprender mejor las expectativas y el plan de estudios de sus hijos. Las encuestas se utilizarán en cada reunión de padres para encontrar el horario de reunión preferido para la mayoría de las próximas reuniones. FOCUS permite a los padres elegir su método preferido de comunicación, y todas las comunicaciones y notificaciones requeridas se traducirán al idioma nativo de la familia utilizando herramientas de traducción y a través de la configuración de idioma del portal FOCUS.

Debido a la naturaleza de la estructura virtual de La Escuela Superior Virtual de la Florida, no se ofrece transporte, cuidado de niños ni visitas domiciliarias.

Desarrollo de capacidades

Describe cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia que los padres puedan solicitar.

Conteo	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad
1	Las calificaciones y evaluaciones académicas se revisan y discuten a través de conferencias individuales. Se asigna un maestro de aula a cada estudiante y se comunicará con los padres y el estudiante mensualmente, además del contacto semanal cuando un estudiante se atrasa.	Profesorado/ Administración	Los padres recibirán información sobre las tareas y evaluaciones de los estudiantes.	Agosto-Mayo	Actas de reuniones entre el estudiante y los padres, informes de avance académico del estudiante y calificaciones.
3	Sesiones de apoyo para padres (desarrollo de la capacidad de los padres) Participación familiar, departamentos especializados basados en las necesidades de los estudiantes	Personal de apoyo diverso	Los padres estarán mejor equipados para apoyar a los estudiantes	Agosto - Mayo	Copiar invitaciones/alertas /notificaciones de Focus y publicidad, grabación Encuesta y resumen de respuestas a la encuesta Hojas de registro de sesión
4	Curso de incorporación	Profesor de aula base	Los padres tendrán una mejor comprensión de los sistemas y las expectativas de la escuela al revisar	Agosto-Mayo	Copiar las invitaciones/alertas /notificaciones de FOCUS y la publicidad. Copia del correo

			el curso en línea		electrónico enviado. Los maestros de aula base lo mencionan durante las llamadas de bienvenida.
--	--	--	-------------------	--	--

Capacitación del personal

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar los programas de participación de los padres y la familia. y construir lazos entre los padres y las escuelas.

Conte o	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronogr ama	Evidencia de efectividad
1	Reunión de participación familiar	Enlace de padres	Enseña al personal de la escuela cómo implementar los requisitos de participación de los padres y comunicarse de manera más efectiva con los padres	Reunión de planificación previa de agosto	El personal tendrá nuevas habilidades para comunicarse y trabajar con los padres. Agenda / Hojas de registro / presentación.
2	Capacitación requerida para el cumplimiento del personal del Título I	Coordinador de Participación Familiar	El personal de la escuela recibirá capacitación sobre el valor y la utilidad de los padres y la importancia de una comunicación efectiva	Agosto	Agenda / Lista de participantes / presentación.
3	Conferencia Profesional Anual	FLVS/Administradores	Proporcionar a los maestros desarrollo profesional para incluir el intercambio de las mejores prácticas y el valor que las contribuciones de los padres tienen para el rendimiento de los estudiantes.	En curso	Encuesta de satisfacción de los padres de fin de año
4	Comunidades de aprendizaje profesional	Profesorado	Los maestros participarán en PLCs para analizar datos y cambiar las prácticas de instrucción para mejorar el rendimiento de los estudiantes y discutir formas de compartir los hallazgos con los padres	En curso	El desempeño de los estudiantes en determinadas evaluaciones mejorará.

Otras actividades

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Respuesta: La administración, los maestros y el personal de La Escuela Superior Virtual de la Florida ofrecen una variedad de programas, recursos, actividades y disponibilidad para apoyar a los padres / entrenadores de aprendizaje utilizando todas las tecnologías disponibles. Los padres y los estudiantes pueden asistir a eventos presenciales (virtuales) durante el año escolar, como excursiones y / o reuniones comunitarias. Los recursos se ponen a disposición de los padres en el centro de recursos y estarán disponibles en Focus. Para el año escolar 2025-2026, continuaremos construyendo nuestro Centro de Recursos Familiares para que pueda ser un recurso beneficioso para estudiantes, padres y maestros.

Comunicación

Describe cómo la escuela proporcionará a los padres y familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre el programa de Título I.
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen.
- Si los padres lo solicitan, se ofrecerán oportunidades para reuniones regulares con el fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos; y
- Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local.

Respuesta: La Escuela Superior Virtual de la Florida hace un uso efectivo de la comunicación FOCUS, las lecciones en vivo, los tableros de mensajes y las conferencias telefónicas para distribuir información a los padres que generalmente están en línea todos los días escolares. Los calendarios en vivo y las invitaciones se publicarán en FOCUS. La Reunión Anual del Título I se llevará a cabo en septiembre de 2025. La reunión proporcionará a los padres información sobre los programas de Título I y las oportunidades disponibles para que puedan participar en la educación de sus estudiantes. Los padres participarán en la creación del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) para la escuela y proporcionarán sugerencias para actividades de participación de los padres anualmente durante la evaluación del programa de fin de año. Los padres y maestros tendrán la oportunidad de discutir el plan de estudios, las evaluaciones académicas, las expectativas de los estudiantes y los niveles de competencia durante conferencias telefónicas, sesiones de orientación y reuniones de SAC. Los padres pueden solicitar reuniones en cualquier momento durante el año. El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se discute con los padres durante una reunión de toda la escuela a principios de septiembre. Si los padres tienen comentarios o sugerencias sobre el SIP, los padres pueden expresar sus inquietudes y sus comentarios se consideran antes de que se finalice el SIP. Esto se hace a través de la comunicación por correo electrónico con el Enlace de Padres y una encuesta de seguimiento enviada a todas las familias. Los padres recibirán una copia del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela y el distrito y accederán al plan en el sitio web de la escuela. Durante las conferencias y reuniones de padres, los maestros / consejeros escolares compartirán información sobre el plan de estudios, los requisitos de promoción, las evaluaciones académicas y cómo los padres pueden participar y monitorear la educación de sus estudiantes. Los servicios de traducción están disponibles para los padres que los necesiten.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Respuesta: La escuela tiene acceso a miembros del personal bilingües que pueden ayudar a los padres que no hablan inglés. Como escuela virtual, La Escuela Superior Virtual de la Florida puede utilizar la tecnología y la asociación de trabajo entre los padres / entrenadores de aprendizaje y el personal de la escuela para facilitar la plena participación de los padres que de otro modo podrían enfrentar barreras con la participación. Por ejemplo, los padres con discapacidades que de otro modo tendrían dificultades para participar en el aula física de sus hijos interactúan fácilmente en la escuela virtual. Los padres con discapacidades reciben atención adicional por parte del maestro del niño para comprender las comunicaciones y los requisitos de los estudiantes. Las comunicaciones de los padres están escritas de manera clara y concisa y son fáciles de entender por todos los padres. FOCUS permite a los padres elegir su método preferido de comunicación, y todas las comunicaciones y notificaciones requeridas se traducirán al idioma nativo de la familia utilizando herramientas de traducción y a través de la configuración de idioma del portal FOCUS. Cualquier actividad para padres se planifica pensando en todos los padres, y se hacen adaptaciones para padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes.

Actividades discrecionales

Plan discrecional de participación de padres y familias a nivel escolar Componentes Verifique si la escuela no planea implementar actividades discrecionales de participación de padres y familias. Consulta todas las actividades que la escuela planea implementar:

☒ No aplicable

Suba evidencia de aportes de los padres

Proporcione evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias.

Por favor, cárguelo en SharePoint y conserve copias para sus registros.

Suba el compromiso entre padres y escuelas

Nota: Como componente del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Por favor, cárguelo en SharePoint y conserve copias para sus registros.

Suba evidencia de la participación de los padres y la familia en el desarrollo del pacto entre padres y escuelas

Nota: Como componente del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Por favor, cárguelo en SharePoint y conserve copias para sus registros.

Evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia del año anterior

Resumen de desarrollo de capacidades

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. Incluya datos de participación en la Reunión Anual del Título I.

Conteo	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Reunión anual del Título I	1	23	Conocimiento de los padres sobre el Título I y los programas y servicios disponibles para su estudiante.
2	Reuniones del SAC	4	23, 13, 16, 19	Conocimiento de los padres sobre los estándares, el plan de estudios, las expectativas de los estudiantes, las herramientas y las estrategias para ayudar a sus estudiantes a tener éxito.

Resumen de la capacitación del personal

Proporcione un resumen de las actividades de desarrollo profesional ofrecidas por la escuela durante el año escolar anterior para capacitar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo acercarse a ellos, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.

Conteo	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Título I Capacitación del personal	1	192	El personal de la escuela recibirá capacitación sobre el valor y la utilidad de los padres y la importancia de una comunicación efectiva. Comprenderán el Título I y los servicios proporcionados para compartir mejor con los padres.
2	Reunión de participación familiar	1	201	El personal de la escuela comprenderá el papel del Enlace de Padres y la visión de las mejores prácticas en los programas de participación de los padres.
3	Reuniones de la casa escolar	10	2,164	Presente en varias reuniones escolares para el desarrollo continuo del personal y el conocimiento de la participación familiar.

Barreras

Describa las barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres y la familia. Incluya los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario).

Conte o	Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
1	Los padres tienden a no reconocer la necesidad de participar más allá de reunirse con el maestro de su estudiante porque sienten una asociación / conexión académica con la escuela a través del acceso y la disponibilidad de los maestros y la administración. Nos gustaría mejorar la asistencia a las oportunidades de participación familiar.	● Organice y alinee la escuela para agilizar la comunicación utilizando FOCUS. ● Promover grabaciones de oportunidades de participación familiar

Prácticas recomendadas (opcional)

Describa la actividad/estrategia de participación de los padres y la familia que la escuela implementó durante el año escolar anterior que la escuela considera la más efectiva. Esta información puede compartirse con otras LEA y escuelas como una mejor práctica. (Opcional)

Contar	Contenido/Propósito	Descripción de la actividad