

Guia Familiar sobre Sistema de Apoio de Múltiplos Níveis

Este folheto proporciona uma compreensão clara de um Sistema de Apoio de Múltiplos Níveis (MTSS), como pode ajudar seu filho e como vocês, como famílias, podem apoiar ativamente o aprendizado de seu filho.

O que é MTSS?

Um MTSS tem a ver, antes de tudo, com ajudar os estudantes. Ou seja, um MTSS é uma forma pela qual distritos e escolas organizam e proporcionam educação para que os estudantes recebam a instrução da qual precisam para ter sucesso. Ao operar como um MTSS, as escolas reconhecem que as necessidades dos estudantes variam, e a melhor forma de ajudá-los a satisfazê-las é com instrução para essas necessidades. Em um MTSS, os educadores monitoram o progresso dos estudantes e trabalham para assegurar a instrução eficaz, com apoio mais direcionado ou individualizado quando necessário.

MTSS para todos os estudantes



Nível 1



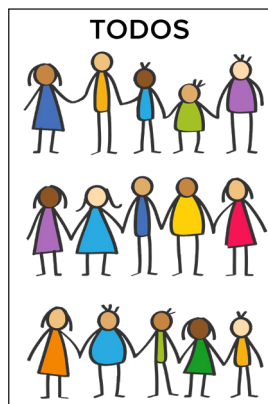
Nível 2



Nível 3

O que é instrução em níveis e como ajuda meu filho?

Instrução em níveis são camadas de apoio disponíveis para cada estudante. Para muitos estudantes, a instrução regular diária em sala de aula é suficiente para atender às expectativas de nível escolar. Mas, como ao aprender uma nova habilidade ou conceito, alguns estudantes podem precisar de mais suporte. As escolas planejam e proporcionam apoios adicionais, com aquilo de que os estudantes necessitam, quando necessitam.



O termo **Nível 1** se refere ao que é dado aos estudantes, sendo o que é ensinado a eles em uma sala de aula, nível escolar ou curso durante o dia letivo. Por exemplo, a instrução para todos os estudantes do 4o. ano, ou a instrução para todos os estudantes em Álgebra 1, é considerada “Nível 1”. As escolas projetam e planejam um Nível 1 de alta qualidade, com a expectativa de que será o que os estudantes necessitam para dominar as expectativas do nível escolar.

Mesmo com instrução eficaz de Nível 1, alguns estudantes precisam de apoio adicional para dominar os padrões do nível escolar. Esse apoio adicional é chamado de intervenção de “Nível 2” e “Nível 3”. O ideal, quando a instrução de Nível 1 atende à maioria dos estudantes, é que só alguns necessitarão da intervenção de Nível 2, e menos ainda da intervenção de Nível 3 para as expectativas do nível escolar. Se seu filho estiver recebendo intervenções em níveis, então ele precisa de ajuda adicional para obter o conhecimento ou as habilidades ensinados.



Intervenções de **Nível 2** são organizadas por área de habilidade para pequenos grupos de estudantes, monitorando o progresso ao longo do tempo. Os apoios de Nível 2 são sempre fornecidos além do Nível 1, durante o tempo necessário para que os estudantes entrem e permaneçam no caminho certo para dominar o nível escolar.



Intervenções de **Nível 3** são o nível mais intenso de apoios em níveis, sendo fornecidos quando o Nível 1 e o Nível 2 eficazes não são suficientes para um estudante dominar as expectativas do nível escolar. Esses apoios são para estudantes individuais e costumam se basear em resultados de avaliações adicionais que identificam pontos fortes e fracos de habilidades específicas.

Embora os apoios em níveis visem habilitar os estudantes para o sucesso, as equipes escolares podem determinar se uma criança precisa do apoio adicional da Educação de Estudantes com Necessidades Especiais (ESE) para as expectativas do nível escolar. Estudantes elegíveis para a ESE terão instrução especialmente criada por meio de (e como parte de) esse mesmo sistema instrutivo em níveis. Os serviços ESE não são separados nem fornecidos “além dos” apoios em níveis.

Como a escola decide do que meu filho necessita?

As escolas realizam uma solução de problemas baseada em dados, para que a instrução e o apoio de intervenção atendam ao estudante. A escola ou equipes de professores usam dados para identificar problemas, determinar por que existem, desenvolver e implantar um plano de instrução ou intervenção e monitorar o progresso dos estudantes para verificar se estão melhorando ou se precisam de ajustes adicionais. Os dados para a solução de problemas vêm de várias fontes (FAST, presença, incidentes disciplinares obtidos da diretoria, avaliações de diagnósticos). A solução de problemas por dados identifica os apoios necessários para grandes grupos (Nível 1), pequenos grupos (Nível 2) e estudantes individuais (Nível 3).

Qual é minha função?

As famílias têm um papel crucial na educação de uma criança. Quando escolas e famílias colaboram para apoiar o aprendizado dos estudantes, há uma melhoria em seus resultados. Quer seu filho esteja atendendo às expectativas do nível escolar, trabalhando em um currículo acelerado ou recebendo apoio adicional, compreender o MTSS em sua escola é benéfico.

Como é o MTSS para mim e meu filho?

Embora o MTSS seja diferente de uma escola para outra, há elementos comuns que você provavelmente verá em todas as escolas. Eles incluem:

- Comunicação regular sobre o progresso de seu filho na escola
- Informações sobre como você pode ajudar a apoiar o aprendizado de seu filho em casa
- Notificação caso seu filho necessite de apoios adicionais, incluindo o motivo pelo qual são necessários e que apoios são prestados
- Caso seu filho esteja recebendo apoios adicionais, comunicação frequente sobre como seu desempenho está melhorando e próximas etapas

Que perguntas posso fazer à escola de meu filho?

Quer esteja falando com o professor de seu filho, com o diretor ou outros funcionários de apoio da escola de seu filho, uma ótima maneira de saber mais sobre o MTSS é fazer perguntas. Eis aqui algumas perguntas em potencial para começar:

- Meu filho atende às expectativas acadêmicas e comportamentais? Como podemos saber?
- Se forem necessárias instrução ou intervenções adicionais, que apoios serão prestados a meu filho?
- Com que frequência serei atualizado sobre o progresso de meu filho?
- O que posso fazer para apoiar meu filho em casa?

Recursos/informações adicionais

Projeto de Solução de Problemas/Resposta a Intervenções da Flórida (<https://floridarti.usf.edu>)

Guia para Pais para a Rtl - Centro Nacional para Dificuldades de Aprendizagem (<https://www.advocacyinstitute.org/resources/ParentRTIGuide.pdf>)

Rede de Ação da Rtl - Recursos para Pais e Famílias (<http://www.rtinetwork.org/parents-a-families>)

Projeto de Intervenções e Apoios Comportamentais Positivos da Flórida (<https://flpbis.cbcs.usf.edu>)

